

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 11.04.2022 года

Утверждено и введено

в действие приказом № 72 от 15.04.2022
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
Ф.М.Галлямова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №1 комбинированного вида» «Веселая карусель»

Чистопольского муниципального района

Республики Татарстан

Содержание отчета

Введение.....	3
1. Аналитическая часть отчета.....	5
2. Анализ показателей деятельности ОО.....	30
Заключение	31

Введение

Основные сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениесе «Инче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» «Веселая карусель»
Адрес	Юридический адрес: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Чернышевского, д.167 Г. Фактический адрес: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Чернышевского, д.167 Г
Телефон	Телефон: 8 (84342) 4-17-33
Электронная почта	mbdou1karucel@mail.ru , ds1.chi@tatar.ru
Ф.И.О. заведующего	Руководитель образовательной организации: Галлямова Фарида Марсовна График работы: понедельник-пятница 08.00-17.00 ч.; выходные дни: суббота, воскресенье; часы приема: вторник, четверг - с 14.00 до 17.00 ч.
Режим работы	Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №1» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 6.00 до 18.00.
Информация об учредителе	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан Место нахождения: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 http://chistopol.tatarstan.ru/ Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д. 21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chimc16@gmail.com , https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/ Заместитель руководителя Исполнительного комитета Чистопольского

	<p>муниципального района по образованию – начальник Управления образования: Купцова Ольга Вадимовна</p> <p>График работы:</p> <p>Понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье</p>
<p>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность на основании:</p> <p>Устава, утверждённого Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 06.09.2018 г. №726 и, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС РФ №18 по Республике Татарстан от 25.09.2018 года</p> <p>Лицензии - серия 16Л01, № 0000929, регистрационный номер №5281 от 14 ноября 2013 г., срок действия - бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: дошкольное образование, дополнительное образование</p> <p>Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 16 №006664021 выдано 31 января 2013 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 12 по Республике Татарстан, основной регистрационный номер:1121677001610, дата регистрации: 31.01.2013 год</p> <p>Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 16 № 006661385 выдано 11.12.2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №12 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Чистопольскому району и г.Чистополю Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан,1677, присвоен ИНН 1652020403</p>
<p>Источники информации для отчета о самообследовании</p>	<p>В качестве основных источников информации для аналитического отчета были использованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы государственной статистической отчетности по образованию; -данные мониторингов качества образования различного уровня; -результаты проверок контрольно-надзорных органов; -результаты независимой оценки качества образования; - результаты внутренней системы оценки качества образования; -результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

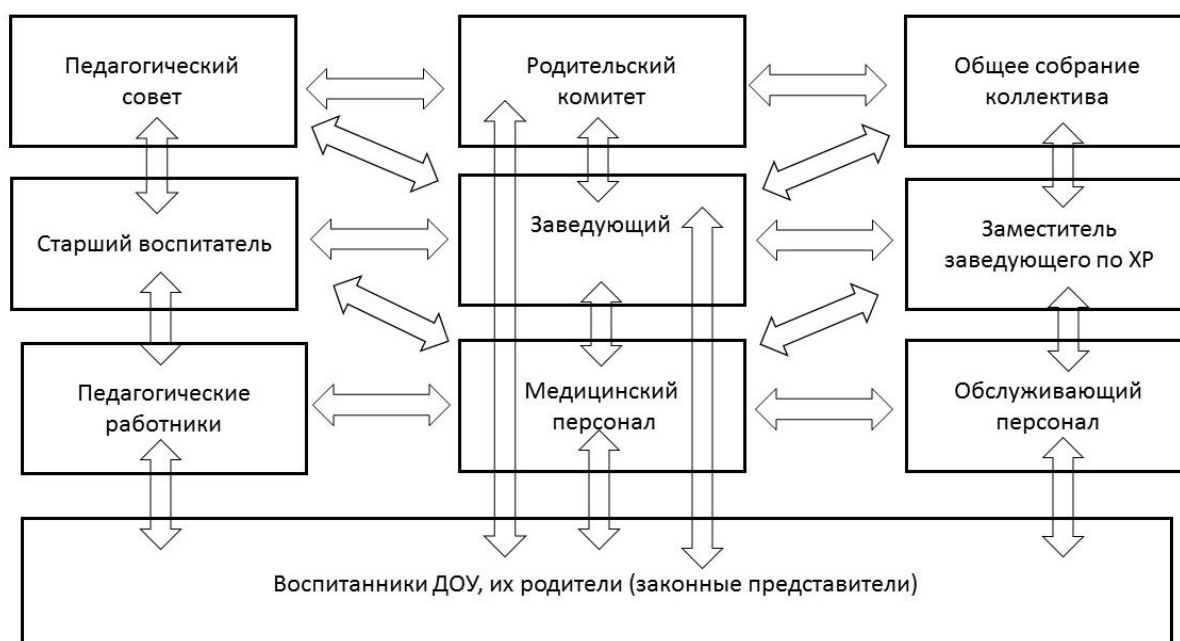
1.1. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- распоряжается имуществом и материальными средствами в установленном законодательством порядке;- представляет МБДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности;- осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями ТК Российской Федерации;- устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ и штатное расписание;- утверждает образовательные программы и рабочие программы, годовой план работы;- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками МБДОУ;- налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством, по согласованию с профсоюзным комитетом;- заключает от имени МБДОУ договоры;- организует аттестацию работников МБДОУ;- распределяет образовательную нагрузку, устанавливает ставки заработной платы, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, по согласованию с профсоюзным комитетом;- решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя;- осуществляет прием и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;- представляет Учредителю отчеты о деятельности МБДОУ.
Общее собрание работников образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы его развития;- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;- избрание представителей работников в органы и комиссии МБДОУ;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, разработка рекомендаций по ее укреплению;- избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, принятых Общим

	собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим МБДОУ
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса МБДОУ; - разработка образовательной программы МБДОУ; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования; программ, соответствующих федеральному государственному стандарту; - определение списка учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - утверждение плана работы МБДОУ на учебный год; - утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ.
Родительский комитет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей); - внесение предложений в план работы МБДОУ, программу развития МБДОУ; - осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБДОУ; - рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях; - участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ; - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей); - взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам
Взаимодействие с организациями –	ДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города и района:

<p>партнерами, органами исполнительной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ № 17,25,27 – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей в рамках работы МРЦ; - Малокомплектные сельские детские сады закрепленные за базовым ДОО - совместные мероприятия в рамках методического сопровождения; - МБОУ «СОШ № 5» – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; - Детская поликлиника -осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия; - ПМПК – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями. - ПМЦПК ППРО КФУ – является стажировочной площадкой в рамках курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций; - НГПУ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам в решении проблем воспитания и обучения дошкольников (конкурсы, семинары); -Музей уездного города - осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; -Детские площадки в парковой зоне - осуществляют художественно - эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; -КРЦ «Чистай» - привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях; -МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; -МБОУ ДО «Детская художественная школа» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; - ГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей; -Территориальный общественный совет микрорайона Мельничной площади - совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.
---	--

Схема структуры управления образовательной организацией



Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад №21» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
2. Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 года
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014
4. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384)
6. Проект Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
7. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года №1441);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года №28
9. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 года «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
10. Информационное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан -№ исх-2598/17от 27.12.2017 года «О планировании образовательной деятельности в ДОО»

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель», согласно годовому плану работы, учебному плану и календарному учебному графику, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения (с данным материалом можно ознакомиться по ссылке <https://edu.tatar.ru/chistopol/dou1> (раздел «Образование»))

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В образовательной организации функционируют 12 групп, в которых воспитываются 258 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей
5-7 лет	компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)	2	20
3-7 лет	общеразвивающие	10	174
2-3 года 3-4 года 6-7 лет	с обучением на родном (татарском) языке	3 (из 10 общеразвивающих)	64

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №1» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 6.00 до 18.00.

Одной из важнейших задач детского сада также является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития; воспитание потребности и физическом совершенствовании и здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры. С этой целью в ДОУ осуществлялись различные виды двигательной активности: утренняя, дыхательная, зрительная гимнастики, физкультурные игровые занятия в группе и на воздухе, физкультурные минутки, упражнения после сна, подвижные и элементы спортивных игр, дни здоровья, спартакиады, проводились оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение, элементы витаминотерапии и т.д.

Группы здоровья

В основу диагностики групп здоровья положена клинико – статистическая оценка состояния здоровья. При комплексной оценке опирались на клиническое обследование, уровень здоровья, способы профилактики и коррекции.

Группы здоровья	2-7 лет	Итого
1	38	15%
2	206	80%
3	12	5%
4	2	0,8%
Итого	258	100%

В 1 группу здоровья входят преимущественно дети соматически здоровые. Большой процент занимают дети со 2 группой здоровья и 3- 4 группы – дети с хронической патологией, стоящие на диспансерном учете.

Показатели физического развития

Критерии характеризующие здоровье ребенка – физическое развитие – оценивается комплексно: определяется длина, масса тела, т.е. соматотип ребенка

	2-7 лет	Итого
Выше среднего	2	0,7
Среднее	254	98,4
Ниже среднего	2	0,7
Низкий рост		
Итого	258	100%

Показатели заболеваемости в ДОО

Наименование показателей	2-7 лет	Всего
ОРЗ	313	313
Грипп		
Бронхит	1	1
Ангина	2	2

Отит	-	-
Пневмония	1	1
Фарингит	15	15
Ветряная оспа	-	-
Педикулез	-	-
Диз.функции		
Кожанные заболевания	1	1
Прочие	18	18
Дизентерия		
Скарлатина	1	1
Всего	352	352

Анализ структуры заболеваемости детей показал, что ведущими остаются заболевания органов дыхания. Поэтому была усилена профилактическая работа, внесены поправки в систему работы по закаливанию, проводилась активная пропаганда необходимости вакцинации против гриппа, регулярно велась разъяснительная работа по данному направлению.

**Сравнительный анализ показателей заболеваемости детей
за 2020 и 2021 года**

Год	2020 год	2021 год
Пропущено по болезни 1 ребенком (дней)	2	1,9

Сравнительный анализ заболеваемости показывает незначительную динамику в снижении заболеваемости на 0,1.

Коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи получали 20 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 68 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей. Выпущено в школу 12 детей: из них с чистой речью 9 человек, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) 3 ребенка.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

1.3.Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям в 2021 году

№	Образовательные области	Группы (количество детей в группе)	начало учебного года (октябрь 2020 год)	конец учебного года (апрель 2021 год)	Динамика
1	Социально-коммуникативное развитие	Младшие (51)	58,5	71,5	
		Средние (28)	64,46	74,64	
		Старшие (102)	65,8	76,2	
		Подготовительные (77)	75,94	84	
		Итого по детскому саду	66,1	76,58	+10,48
2	Познавательное развитие	Младшие (51)	55	69,5	
		Средние (28)	62,41	75,27	
		Старшие (102)	59,92	74,86	
		Подготовительные (77)	77,41	86,6	
		Итого по детскому саду	63,68	76,5	+12,82
3	Речевое развитие	Младшие (51)	47,5	66,5	
		Средние (28)	58,72	73,62	
		Старшие (102)	58,4	72,2	
		Подготовительные (77)	74,29	83,6	
		Итого по детскому саду	59,72	73,98	+14,26
4	Художественно-эстетическое развитие	Младшие (51)	60,5	73	
		Средние (28)	60,1	72,33	
		Старшие (102)	62,6	74,8	
		Подготовительные (77)	76,29	84,8	
		Итого по детскому саду	64,8	76,2	+11,4
5	Физическое развитие	Младшие (51)	60,5	70,5	
		Средние (28)	57,73	72	
		Старшие (102)	64,92	79	
		Подготовительные (77)	78,35	86,3	
		Итого по детскому саду	65,3	76,95	+11,6
	Итого среднее значение по всем	Младшие (51)	56,5	70,5	
		Средние (28)	60,7	73,57	
		Старшие (102)	62,32	75,26	

образовательным областям в %	Подготовительные (77)	76,4	85,18	
	Итого по детскому саду (258 детей)	64% средний/высокий уровень	76,1 высокий уровень	+ 12,1%

Вывод: сравнительный анализ общих результатов эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям, на начало и конец года, показал положительную динамику по всем областям, где

- наиболее высокие показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (+ 12,82%); «Речевое развитие» (+14,26%)
- средние показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (+ 11,6%) и «Художественно- эстетическое развитие» (+11,4%)
- наименьший показатель по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (+ 10,48%)

Итого среднее значение по всем образовательным областям составило – 76,1% - (положительная динамика + 12,1%), что соответствует высокому уровню эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей.



Сводная таблица итоговых результатов уровня обучения второму языку

Всего по детскому саду 183 ребенка	2.60	2.61	2.51	2.55	2.52	2.56	Высокий	72	39.4%
							Средний	111	60.6%
							Низкий	-	-

По итогам контрольных срезов дети показали следующий результат

- Высокий - 72 (39.4%)
- Средний - 111 (60.6 %)
- Низкий - 0 (%)

Итого средние результаты по обучению второму языку – **2.56** баллов



Вывод: выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

1.4. Организация учебного процесса

Помимо образовательной деятельности направленной на освоение Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в детском саду созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников на бюджетной и внебюджетной основе, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса склонностей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Направления дополнительного образования	Численность дошкольников охваченных дополнительным образованием (%)
Художественно - эстетическое	90 (35 %)
Физкультурно - оздоровительное	69 (27 %)
Познавательное	95 (37%)

Воспитательная работа и ее направления

Выбору стратегии воспитательной работы в 2021 году предшествовала аналитическая работа по составу семей воспитанников

категория семьи	количество семей	процент от общего количества семей
полная	222	87,05%
неполная	36	12,1%
только с матерью	36	12,1 %
только с отцом	-	-
оформлено опекунство	-	-
многодетные семьи	44	17,2%

Кроме того, во исполнение Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 №304 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» в соответствие с действующим законодательством в детском саду была разработана и введена в реализацию Программа воспитания.

Вывод: анализ реализованных в полном объеме в 2021 году: учебного плана, годового календарного графика работы, годового плана работы свидетельствует о положительных результатах, достигнутых в работе детского сада. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Содержание и организация образовательной деятельности осуществляется согласно

требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, воспитательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с содержанием Программы воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

1.5. Востребованность выпускников

Заключение по результатам «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению в 2021 году»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей	Кол-во %
Готов	77	100%
Частично готов	-	-
Не готов	-	-

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад №1» 2021 года

№	Образовательные организации, куда поступили воспитанники	Количество выпускников
1	МБОУ «СОШ №1»	1
2	МБОУ «СОШ №5»	59
3	МБОУ «СОШ №9»	1
4	МБОУ «Лицей №2»	2
5	МБОУ «Гимназия №1»	6
6	МБОУ «Гимназия №2»	4
7	МБОУ «Кадетская школа»	1
8	Многопрофильный лицей «Профиль», Пестречинский район, д.Царево	1
9	Многопрофильный лицей «Здоровое поколение», г. Усады	1
10	МБОУ «СОШ №1694» г. Москва	1
	Итого	77 выпускников

Вывод: анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 77 воспитанников готовы к обучению в школе, из них 68 детей имеют IV уровень развития, что позволит им усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций; 9 детей, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и смогут усваивать программу общеобразовательной школы.

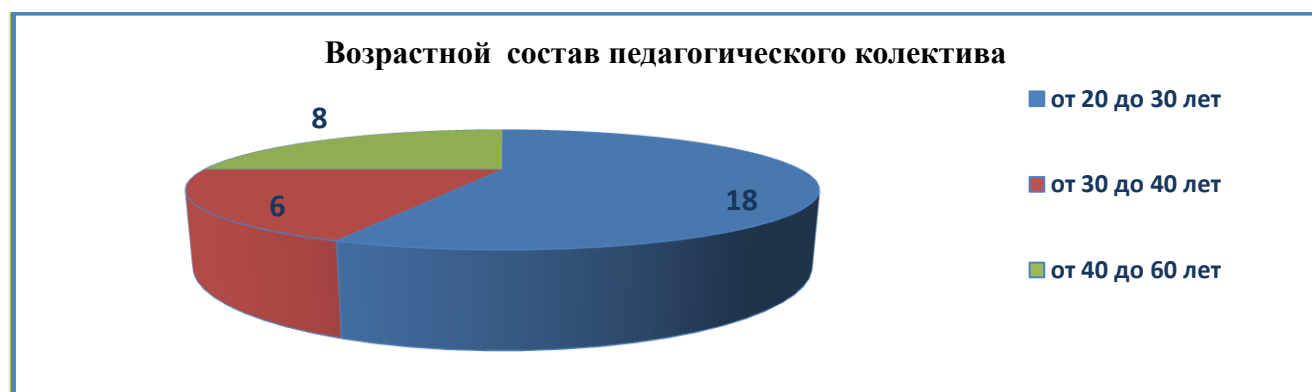
1.6. Качество кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов, исходя из этого, в детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

Характеристика кадровых ресурсов ДОУ

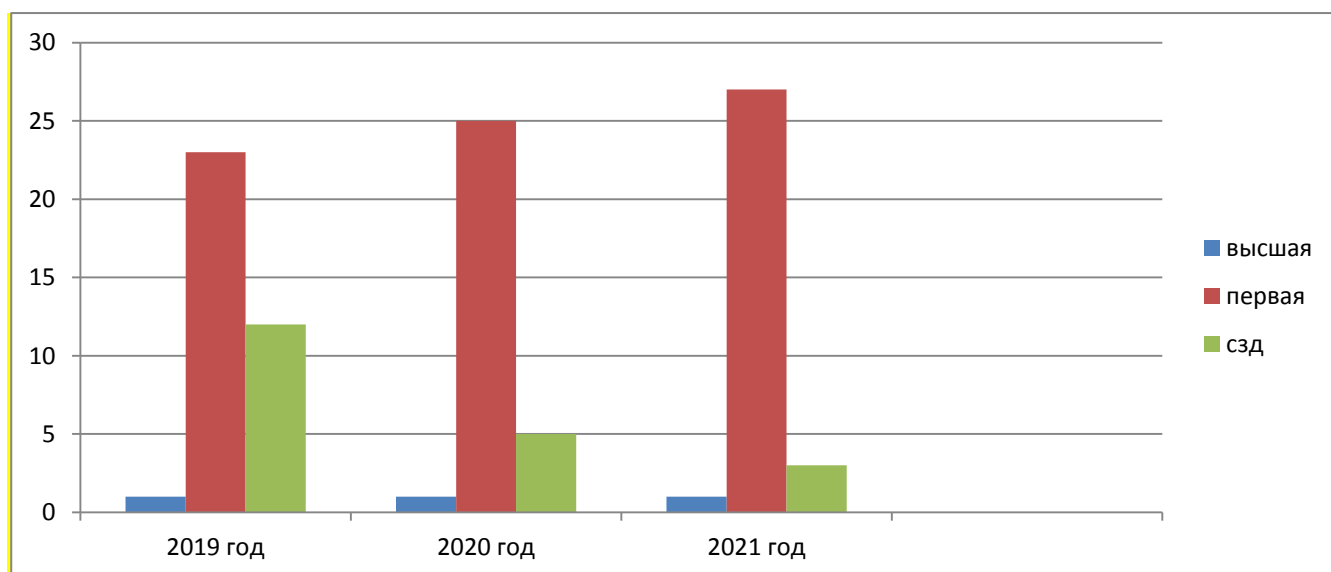
Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общей численности
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	31	100%

Высшее образование	29	93,5%
Высшее профессиональное образование	25	80,6%
Незаконченное высшее образование	1	3,2%
Среднее профессиональное образование	19	61,2%
Квалификационные категории, в т.ч.:		
- высшую категорию	1	3,2%
- первую категорию	27	87%
- СЗД	-	-
- без категории	3	9,6%
Прошли курсы повышения квалификации (2020-2021 учебный год)	4	12,9%
Прошли испытание на СЗД (2020-2021 учебный год)	-	-
Прошли курсы профессиональной переподготовки	-	-
Прошли обучение по УМК	-	-
Прошли дистанционное обучение по программе «Ана теле»	-	-
Обучаются в высших учебных заведениях	1	3,2%





Сравнительная диаграмма установления квалификационных категорий педагогов за 3 года



Методическая активность педагогов

В течение учебного года педагоги ДОО распространяли передовой педагогический опыт на научно – практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах- практикумах, принимали активное участие в работе муниципальных ресурсных центров, творческих и проблемных групп, в частности этому способствовало создание на базе детского сада муниципального ресурсного центра «Чишмэ» (Родник) по построению и реализации этнокультурного образования в ДОУ. Также, в целях реализации методических тем педагоги приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах

Обучение на курсах повышения квалификации

№	Название мероприятия, год	Участники	Результат	Уровень
1	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста», 72 часа, организованные ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	музыкальный руководитель	удостоверение о повышении квалификации	республиканский
2	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной	педагог	удостоверение о повышении квалификации	республиканский

	образовательной организации в условиях реализации ФГОС », 72 часа, организованные ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ			
3	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС », 72 часа, организованные ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	педагог	удостоверение о повышении квалификации	республиканский
4	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС ДО» , 72 часа, организованные ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	педагог	удостоверение о повышении квалификации	республиканский
5	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 часа, организованные ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	педагог	удостоверение о повышении квалификации	республиканский
6	Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», организованного в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», август, 2021 года	14 педагогов	сертификат об обучении	всероссийский
7	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», организованной ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», 72 часа, август 2021 года	руководитель 10 педагогов	удостоверение о повышении квалификации	всероссийский

**Итоги участия педагогов МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида»
«Веселая карусель» Чистопольского муниципального района РТ
в конкурсах различного уровня за 2020-2021 учебный год**

Уровень участия (Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	Название конкурса	Результат
Республиканский	Республиканский конкурс творческих работ «Красочное лето – 2020»	победитель
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок по организации внеурочной деятельности «Диалог культур»	призер
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали Победу»	победитель
Республиканский	Республиканская акция «Татарча диктант. Яз»	победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Сам Купин – писатель с ними был приятель! »	победитель
Республиканский	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	победитель

	«Очарование осени»	
Республиканский	Муниципальный конкурс национального костюма для куклы народов Поволжья	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Республиканского конкурса профмастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском 2020»	призер
Муниципальный	Муниципальный этап III международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	победитель
Муниципальный	Олимпиада профессиональных знаний с использованием онлайн-сервиса Google «Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» (для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ)	победитель
Зональный	IX зональные педагогические чтения по теме «Инновационная деятельность как важное условие реализации национального проекта «Образование»	победитель, призеры
Муниципальный	Муниципальная творческая фотовыставка «Новогодняя ёлочка»	победитель
Всероссийский	Всероссийский фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие»	победитель
Муниципальный	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2021»	призер
Республиканский	V Республиканский фестиваль – конкурс «ПРОРЫВ» в рамках проекта «В ритме жизни»	призер
Зональный	Зональный этап III международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	победитель
Муниципальный	Муниципальный конкурс проектов совместно с родителями и детьми «Экияткә кунакка»/«В гости к сказке» в рамках работы ДОУ с татарским языком воспитания и обучения	призер
Муниципальный	Дистанционный муниципальный конкурс по видеопредставлению комплекса игр, направленных на коррекцию психологических проблем дошкольников для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ	победитель
Муниципальный	Дистанционный творческий проект «Этноколлекция сказок народов Поволжья»	сертификат об участии
Республиканский	Республиканский этап III международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	призер
Муниципальный	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и их родителей «Шьем куклу – антистресс с мамой»	призер
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	победитель
Зональный	Зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2021»	призер
Республиканский	Заключительный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2021»	финалист

**Итоги обобщения опыта работы педагогов
МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» «Веселая карусель»
Чистопольского муниципального района РТ за 2020-2021 учебный год**

Уровень участия (Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	Название мероприятия
муниципальный	Муниципальная неделя педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия ДОО, организованной на базе МБДОУ «Детский сад №1»
муниципальный	Муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОО на тему «Здоровьесберегающие технологии в изобразительной деятельности дошкольников» в рамках работы РЦ «В таланты с малых лет» на базе МБДОУ № 4
республиканский	Зональный семинар-практикум на тему «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ», на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63», г.Нижнекамск
муниципальный	Зональный семинар на тему «Лего конструированиеи рототехника в образовательном процессе ДОУ», организованный на базе МБДОУ «Детский сад №6»
муниципальный	Фестиваль мастер-классов на тему «Обучение детей диалогической речи на татарском языке»,

	организованный на базе МБДОУ «Детский сад №28»
муниципальный	Заседание РЦ по психолого-педагогическому сопровождению на тему «Эффективное взаимодействие педагога-психолога и воспитателя с целью обеспечения полноценного психического развития детей
муниципальный	Зональный семинар «Развитие коммуникативных умений и навыков у дошкольников в процессе работы над связной речью» (в рамках работы методобъединение учителей – дефектологов и логопедов)
республиканский	участие в республиканском семинаре – практикуме для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций по теме «Программа математического развития «Мате:плюс» как инструмент реализации Концепции математического образования России на дошкольном уровне»
муниципальный	Зональная педагогическая конференция «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО» на тему: «Поем играя» (развитие певческих навыков дошкольников через игровое распевание)
муниципальный	Семинар для воспитателей ДОО «Роль родителей в развитии творческих способностей детей»
муниципальный	Постоянно действующий семинар: «Экологическая тропа знаний в ДОУ» в рамках работы площадки по ФГОС, на базе МБДОУ № 6
муниципальный	Семинар-практикум в форме квеста «Современные подходы к реализации задач прикладного творчества средствами экологического воспитания» (МРЦ «В таланты с малых лет») на базе МБДОУ № 16
муниципальный	Семинар –практикум «Формы работы с социумом как инновационный инструмент формирования основ дорожной безопасности» на базе (МП «Дорожная мозаика») на базе МБДОУ № 14
зональный	Зональный семинар – практикум для педагогов по теме «Со здоровьем мы дружны – вирусы нам не страшны» (сохранение и укрепление здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий, с элементами экспериментально-исследовательской деятельности), г.Зайнск

Анализ участия и результативности в конкурсах

Количество и результативность	Воспитанники	Педагоги	Коллектив ДОУ
Количество участия, из них:	151	75	7
Количество 1 мест	112	36	1
Количество 2 мест	9	9	-
Количество 3 мест	15	7	1
Лауреаты, участники	15	23	5

Анализ участия и результативности педагогов в конкурсах свидетельствует о положительной динамике в повышении профессиональной компетентности и совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №1» сформирован молодой и перспективный коллектив единомышленников под руководством заведующей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДОО имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

1.7 Качество учебно – методического и библиотечного обеспечения

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020
- «Сөөнеч»- «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф - Вақыт, 2016
- Учебно-методический комплект по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи Ф и л и ч е в а Т. Б., Т у м а н о в а Т. В., Ч и р к и н а Г. В. — М., 2008

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. З.И.Береснёва, Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш», М., Сфера, 2008 г. 2.Н.П.Никитина, Программа «Через познание себя к здоровому образу жизни», Казань, 2009 г. 3.Ф.Ф.Харисов, «Оздоровление детей в условиях ДОУ», Казань, Школа, 1999 4.Н.К.Смирнов, «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе», М.,2002 5.Л.С.Рыбакова, «Здоровые дети – здоровое будущее », Болгары, 2006 6.Р.Г.Садыкова, «Наркомания: как уберечь наших детей?», Казань, КНПО ВТИ, 2007 7.Г.А.Валеева, В.В.Герасимова, «Кино против наркомании», Казань, КНПО ВТИ, 2007 8.Г.Зайцев, «Уроки Айболита», С-П, АКТИДЕНТ, 1997 9.М.Л.Лазарев, «Я расту» рабочая тетрадь, ч.1, М., 2004 10.М.Л.Лазарев, Книга сказок «Фырка и здравик», ч.1, М., 2004 11.Л.Ф.Блинова, «Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки», Казань, Школа, 2007 г. 12.А.В. Кенеман, «Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе», М, Просвещение, 1980 г 13.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», М., Просвещение, 1983 14.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», М., Просвещ., 1988 15.Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», М., Сфера, 2008 16.А.Занозина, С.Гришанина «Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет», М., Линка – Пресс, 2008 17.Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет», Мозаика – синтез, м., 2008 18.Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2 – 3 лет», Мозаика – синтез, м., 2009
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Ф.Блинова, «Социально – личностное развитие детей старшего дошкольного возраста», Казань, Школа, 2007 г. 2. Л.Н.Павлова «Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста», М., АЙРИС ПРЕСС, 2006 3. Р.К.Шаехова «Игровые технологии развития школьно – значимых функций у дошкольников», Казань, Школа, 2006 4. М.А.Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях», М., Просвещение, 1986 5. Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1989 6. А.И.Сорокина «Игры с правилами в детском саду», М., Учпедгиз, 1962 7. Л.Свирская «Утро радостных встреч», М., Линка – Пресс, 2010 8. Н.А.Виноградова «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников», Айрис

	<p>– Пресс, М., 2008</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. С.В.Коноваленко «Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет», М., Гном, 2001 10. Ф.Ф.Харисов «Современная действительность и духовно – нравственное воспитание детей в ДОУ», Казань, 2003 11. Р.И.Шаяхметова «Гражданское воспитание дошкольников», Казань, 2008 12. Т.В.Макарова, Г.Ф.Ларионова «Толерантность и правовая культура дошкольников», М., Сфера, 2008 13. Я.Л.Коломенский, Е.А.Панько «Психология социальной одарённости», М., 2009 14. Р.И.Жуковская «Родной край», М, Просвещение, 1985 15. С.А.Козлова «Мы имеем право!» учебно – метод. пособие, М., Обруч, 2010 16. И.З.Хабибуллина «Ребёнок и социум. Нравственное воспитание и развитие дошкольников», Казань, ШКОЛА, 2010 17. Учите детей трудиться / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1983. 18. Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1983. 19. Р.С.Буре «Дошкольник и труд», М., Мозаика – Синтез, 2011 20. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. 21. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2008 22. Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П., 1995 23. Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2009 24. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора», М., Мозаика – синтез, 2010
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», М., Просвещение, 1983 2. О.Е.Грибова «Что делать, если ваш ребёнок не говорит?», М., 2004 3. А.И.Максакова «Учите, играя», М., Просвещение, 1979 4. В.Н.Зайцев «Резервы обучения чтению», М., Просвещение, 1991 5. Е.Кузьменкова «Как играть в стихи», М., 2008 6. А.И.Воскресенская «Грамота в детском саду», М., Просвещение, 1965 7. Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два - словечко», Казань, 2002 8. В.В.Гербова «Учусь говорить», М., Просвещение, 2002 9. Н.С.Жукова «Формирование устной речи», М., 1994 10. Т.И.Тарабарина «И учёба и игра: русский язык», Ярославль, 1997 11. Е.В.Рылеева «Вместе веселее», М., 2002 12. Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом», М., Просвещение., 1991 13. Т.Б.Филичёва, Т.В.Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников», М., 2000 14. Н.Г.Белова «Дидактические и подвижные игры, психогимнастика в обучении дошкольников грамоте и чтению», Альметьевск, 2000 15. Г.А.Ванюхина «Экстернат речевой культуры для дошкольников», М., Сфера, 2009 16. Е.А.Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста», 1-3 года, М., Мозаика – Синтез, 2010 17. Ф.А.Сохина «Развитие речи детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1976 18. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Просвещение, 1984 19. Т.Рик «Сказки и пьесы для семьи и детского сада», М., 2008 20. 2.Э.И.Иванова «Расскажи мне сказку», М., Просвещение, 1993 21. Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», М., Просвещение, 1983 22. Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», Киев, 1987 23. С.В.Образцов «Всю жизнь я играю в куклы», М., Малыш, 1983
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.Н.Николаева «Юный эколог», М., мозаика синтез, 2010 2. П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение , 1983 3. Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных», М., Просвещение, 1988 4. Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П.,

	<p>1995</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», М., МОЗАИКА Синтез, 2010 6. Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина «Формирование математических представлений», 4-7 лет, М., ВАКО, 2007 7. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 3-4 лет, М., Мозаикасинтез, 2009 8. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 4-5 лет, М., Мозаика– синтез, 2009 9. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 5-6 лет, М., Мозаика-синтез, 2009 10. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет, М., Мозаика– синтез, 2009 11. З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М., Просвещение, 1990 12. Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1982 13. И.А.Морозова, м.А.Пушкарёва «Развитие элементарных математических представлений» для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, М., 2009 14. И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Развитие элементарных математических представлений» для работы с детьми 4 – 5 лет с ЗПР, М., 2009 15. Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста», Мозаика – синтез, М., 2009 16. П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение , 1983 17. Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных», М., Просвещение, 1988 18. С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», М., МОЗАИКА – Синтез, 2010 19. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», М., Мозаика – Синтез, 2010 20. Н.А. Арапова – Пискарёва «ФЭМП в детском саду», М., Мозаика – Синтез, 2009 21. Л.А.Пенькова «Под парусом лето плывёт по земле», М., 2006 22. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй мир», Баласс, М., 2010 23. Р.Н.Бунеева «По дороге к азбуке», «Наши прописи», Баласс, М., 2010 24. З.И.Курцева «Ты - словечко, я - словечко», Баласс, М., 2010 25. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», Учитель, М., 2009 26. Л.Г.Петерсон «Математические ступеньки», Баласс, М., 2010
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997. 2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.) 3. И. Буренина «Ритмическая мозаика», М., 2007 4. Р.И.Исаева «Музыкально – эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей дошкольного возраста», Казань, 2004 5. С.И.Бекина «Музыка и движение», М., Просвещение, 1983 6. И.Ярославцева «Спектакли с куклами и актёрами», М., 2010 г. 7. С.Г. Кузнецова «Время праздника», М., обруч, 2011 8. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007. 9. Н.П.Костерин «Учебное рисование», М., Просвещение, 1984 10. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», М., Мозаика – синтез, 2008 11. Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» М., Мозаика – синтез, 2008 12. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» М., Мозаика – синтез, 2008 13. Л.В.Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке», М., Просвещение, 1985 14. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» М., Мозаика – синтез, 2009 15. С.Мусиенко, Г.Бутылкина «Оригами в детском саду», Мозаика – синтез, М., 2009 16. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 6 – 6 лет», М, Мозаика – синтез, 2010 17. Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» 1-3 года, М., Мозаика – синтез, 2010

<p>Реализация коррекционной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л о п а т и н а Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб., 2005. 2. П л а к с и н а Л. И. Коррекционно-развивающая среда в детских садах компенсирующего вида. — М., 2008. 3. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов / Под общ. ред. М. М. Семаго. — М., 2001. 4. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. — М., 1998. 5. С т е п а н о в а О.А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов: Справочное пособие. — М., 2008. 6. Ф и л и ч е в а Т. Б., Т у м а н о в а Т. В., Ч и р к и н а Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009. 7. Ф и л и ч е в а Т. Б., Т у м а н о в а Т. В., Ч и р к и н а Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.
<p>Реализация Региональной программы дошкольного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.) «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.) - «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.) «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.) Г.Х.Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006 2. Г.З.Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003 3. Сборник «Национальное образование детей дошкольного возраста», Чистополь, 2007 4. З.Г.Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005 5. Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009 6. Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007 7. Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009 8. Компакт – диск «Лето в песнях. Три пёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 9. Компакт – диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 10. Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на тат. языке, 2007 11. Л.Миннигалеева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009 г. 12. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», Казань, 2008 г. 13. Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011 14. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011 15. К.В.Закирова «Балачак аланы», Казань, 2011 16. Аудио – приложение «Татарча сойләшебез» 17. Аудиодиск «Шома бас» 18. Аудиодиск «Говорим по - татарски» 19. К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие, Казань, 2012 20. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет, Казань, 2011 21. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 5 - 6 лет, Казань, 2012 22. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6- 7 лет, Казань, 2012 23. З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013

Информация об оборудованных библиотеках

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:

- Методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:
 - Физическое развитие;
 - Социально-коммуникативное развитие;
 - Познавательное развитие;
 - Речевое развитие;
 - Художественно-эстетическое развитие;
 - Музыкальное развитие;
 - Организация взаимодействия с семьями воспитанников;
 - Адаптация детей к условиям ДОУ;
 - Организация методической работы в ДОУ;
- Детская художественная литература (фольклор, стихи, сказки, и т.п.);
- Периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Ребенок в детском саду", и т.д.

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

1.8. Качество информационного обеспечения

№	Наименование информационных и мультимедиа- ресурсов	Количество
1	Наличие доступа к сети «Интернет»	4 ноутбука постоянно подключены к сети «Интернет»
2	Ноутбуки	21
3	Мультимедиа оборудование	7
4	Телевизоры	7
5	Интерактивные доски	2
6	Многофункциональные устройства	3
7	Электронное пианино	1
8	Синтезатор	1
9	Беспроводные планшетные устройства	3
10	Цветной принтер	1
11	Ламинатор	1

В 2021 году в рамках проведения в республике Татарстан «Года родных языков и народного единства» в детском саду был разработан проект «Культура и родной язык – неиссякаемый родник» «Мәдәният һәм туган тел – сәкмас чышмә». Представленный проект был достойно оценен, детским садом получены грантовые средства, которые в настоящее время освоены в полном объеме:

- приобретены технические средства обучения - мультимедийное оборудование, проекторы, экраны

- учитывая, что из 12 групп функционирующих в детском саду, 3 группы с обучением на родном татарском языке были приобретены игровые дидактические пособия и художественная литература на татарском языке.

- открыта детская этно – лаборатория «Чишмә-Родник»

- создана коллекции национальных костюмов народов Поволжья.

Результатом освоения гранта стало расширение и эффективная реализация этнокультурного образовательного пространства детского сада.

1.9. Качество материально- технической базы

В МБДОУ «Детский сад №1» создание развивающей предметно-пространственной среды направлено на обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Информация об оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

В детском саду функционируют музыкальный и физкультурный залы, групповые помещения с отдельными спальнями, полилингвальный кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, кабинет по обучению детей ПДД, живой уголок, коридор и холл детского сада, кабинет кастелянши, медицинский блок, пищеблок, кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по хозяйственной работе, прачечная, территория детского сад с прогулочными участками и спортивной площадкой Все кабинеты оснащенные необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. В кабинетах созданы условия для проведения занятий по дополнительным платным образовательным услугам.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1. Групповые помещения с отдельными спальнями (12 групп)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы)	Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Мебель по росту детей. Игровые пособия (игры, игрушки). Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал. Магнитофон (4) Мультимедийная система: 12 ноутбуков, 12 проекторов, 12 экранов. В группах старшего дошкольного возраста 6 телевизоров.
2. Музыкальный зал	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной)	Музыкальный центр (1шт) Мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран) - 1 шт. Стереосистема Пианино Синтезатор Подборка аудиокассет, дисков Музыкальные диски Музыкальные инструменты для детей Детские стульчики Стулья для взрослых Атрибуты к играм Декорации и т.д.
3. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Спортивный инвентарь Синтезатор Магнитофон Массажные дорожки Сенсорные мячи Шведская стенка Сухой бассейн

		Мягкий мяч Мягкие модули Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений и другой спортивный инвентарь для проведения игр, эстафет, развлечений
4. Кабинет педагога - психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов дошкольников.	Детские столы и стулья Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей Игровой материал, развивающие игры Документация Развивающие игрушки Набор зеркал для эмоционального развития Библиотека психологической литературы
5. Логопедический кабинет	Проведение диагностики и коррекционной работы дошкольников.	Большое зеркало Зонды для массажа Дидактические игры и пособия Методическая литература Наборы картинок и картин Иллюстративный материал Панно звуков и букв, наборы букв Пеналы, схемы на каждого ребенка Доска с магнитами Логопедический альбом Наборное полотно и т.д.
6. Коридор и холлы детского сада	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	Информационные стенды «Методический стенд» «Пожарная безопасность» «Безопасность на дороге» «Выставка детских работ» Огнетушители
7. Живой уголок	Для организации трудовой и познавательной деятельности, ознакомления с объектами живой природы	Экспозиция комнатных растений, аквариум с живыми рыбками, клетка с попугайчиками
8. Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация Подборка обучающих презентаций для педагогов и детей Дидактические пособия для занятий Архив документации, Шкаф книжный (5) Стол рабочий Стол компьютерный 2 принтера 1 ноутбук
9. Сенсорная комната	Психологическая помощь детям.	Потолочное панно «Звёздное небо» Воздушно пузырьковая колонна «Стелла» Декоративный водный фонтан Зеркальный шар с проектором направленного света Декоративный светодиодный светильник «Релакс» Зеркальный светильник Антистрессовые подушки Ковёр Мебель для отдыха (диван, кресла - трансформеры) Сухой бассейн
10. Кабинет по обучению ПДД	Для организации познавательных и развивающих занятий по обучению ПДД и	Напольные дорожные знаки Макет дороги

	безопасного поведения на дороге	Информационные стенды Дидактические игры, Методические пособия Игровые модули
11.Полилингвальный кабинет	Для организации занятий по обучению родному (татарскому), не родному (татарскому), не родному (русскому) языкам	Детские столы и стулья 1 ноутбук экран, проектор Стеллажи для размещения дидактического и методического материалов, Игровые пособия Картотека ЭОР
12. Кабинет заведующего	Для организации образовательной деятельности, функционирования ДОУ	Документация Архив документации, Стенка для документов Стол рабочий Стол компьютерный Стулья 1 ноутбук 1 Принтер
13. Кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по хозяйственной работе	Для документационного обеспечения в ДОУ	Документация Стеллажи Шкафы Стол компьютерный Стулья 2 ноутбука 1 МФУ, 1 Принтер
14. Кабинет кастелянши	Для получения и выдачи спецодежды, постельного белья. Мелкий ремонт одежды	Документация Стеллажи Шкафы Стулья Швейная машинка Оверлок
15. Прачечная	Для стирки и обработки постельного белья, полотенце.	Стиральные машины Гладильная доска Утюг
16. Пищеблок	Организация питания в ДОУ	2 моечные ванны, 2 стеллажа, 3 стола, 1 жарочный шкаф, весы, 1 духовой шкаф, 3 электроплиты, 1мясорубка, 1 овощечистка, холодильное оборудование.
17. Медицинский блок	Для оказания первой медицинской помощи	1 Весы медицинские, сантиметровая лента, термометр медицинский, 1 холодильник, пипетки, перевязочный материал, термомоконтейнер для медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующие средства, стол рабочий (1), стулья(5), кушетка (1), шкаф медицинский для хранения лекарственных средств (1), шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский (1), бикс малый (1), ножницы
18. Территория ДОО (12 прогулочных участков, спортивная площадка.)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	Игровое оборудование Спортивные сооружения Выносной материал

Информация об объектах спорта

Объектами спорта в ДОУ являются спортивная площадка на территории ДОУ и просторный физкультурный зал.

Спортивная площадка размещена в центральной части территории детского сада, на ней размещено спортивное оборудование для лазания, метания, прыжков, бега, организации подвижных игр.

Спортивный зал оснащен различным спортивным оборудованием и инвентарем: гимнастические скамейки, стойки для лазанья, ребристая доска, гимнастические палки, скакалки, обручи, мячи разного размера, кегли, маты и т.д.

В каждой возрастной группе имеется центр по физической культуре, оснащенный как традиционным, так и нетрадиционным игровым оборудованием.

Информация о средствах обучения и воспитания

Оснащенность образовательной деятельности соответствует необходимым требованиям. Имеется программно-методический комплекс: программы, учебно-методические пособия, справочно-энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия. ДООУ оснащено музыкальным центром, компьютерами, ноутбуками, множительной техникой, мультимедийной техникой, экранами для просмотра познавательных фильмов и показа развивающих мультимедийных презентаций.

Для игровой деятельности - достаточное количество игр и игрушек, сюжетно-игровых наборов, настольных, развивающих и дидактических игр. Для познавательно-исследовательской деятельности созданы мини-лаборатории в дошкольных группах; центры игры с водой и песком, оборудование для сенсорного развития - в группах раннего возраста. Для проведения музыкальных занятий и праздников - пианино, музыкальные и шумовые инструменты, игры и игрушки. Для продуктивной деятельности - материалы для детского творчества, изделия народных промыслов, наборы строительных и конструкторных материалов. Для театрализованной деятельности - наборы различных видов театров и костюмы для проведения праздников и представлений. Для двигательной активности - спортивное оборудование и инвентарь в достаточном количестве.

Информация об условиях питания

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим питания детей: 4-х разовое питание.

Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 2-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню просчитано по установленным нормам: для ребенка младше трех лет составляет 1400 ккал, а старше трех лет – 1800 ккал.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Вывод: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в новом ДООУ созданы оптимальные материально-технические условия; условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации; во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытно-исследовательской, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами; создана образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального и творческого развития личности ребенка

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

На основе «Положения о внутренней оценке качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 1» и «Программы внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 1» был сделан анализ качества образования дошкольного образовательного учреждения за 2021 год.

ВСОК ДО в образовательном учреждении осуществляется посредством контроля, мониторинга, самообследования, экспертных оценок, анкетирования, социологических опросов, статистической отчетности и диагностических материалов, которые обеспечивают надежность и технологичность процедуры оценки качества образования в ДОУ.

Оценочные процедуры и анализ полученных данных, проведенные рабочей группой обеспечили получение достоверной информации о качестве образования, предоставляемого в ДОУ. В ходе процедур были оценены и проанализированы три раздела:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Качество результатов образовательной деятельности.

Исходя из полученных данных в была заполнена сводная таблица результатов проведения оценочных процедур внутренней оценки качества образования и ДОУ.

Было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. В опросе приняли участие 231 родитель, были получены следующие результаты:

критерии опроса	
– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	99,5 %
– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	99,5 %
– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	99,5 %
– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	99,5 %
– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100 %

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	258
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	258
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	чел.	237
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов) 10.5 ч 12 ч	чел./%	12 часов
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	-
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	20/7,8%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	258/100%
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	258/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	день	5,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	31
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	29/93,5%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	26 /83,8%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	19 /59,3%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	19/59,3 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	
1.8.1.	высшая	чел./%	1/3,1%
1.8.2.	первая	чел./%	27/ 87 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	11/35,4 %
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	3/9,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	18 / 58%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	4/7,75%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МБДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	31 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в	чел./%	25/78 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прослушавших вебинары по ФГОС (наличие сертификатов)		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МБДОУ	чел./чел.	31 / 258 (12)
1.15.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1273,2 кв. м. (4,9 кв. м.)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	242,5 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заключение

Общий вывод о результатах деятельности ДОО за 2021 год

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наиболее важными достижениями за анализируемый период считаем:

- активное участие и победы воспитанников в муниципальных конкурсах;
- активное участие и победы педагогов в конкурсах различного уровня;
- обобщение передового педагогического опыта;
- осуществление методического сопровождения малокомплектных сельских детских садов в рамках сетевого взаимодействия, реализация плана работы базового ДОО;
- функционирование на базе ДОО муниципального ресурсного центра по реализации этнокультурного образования в ДОО;
- подготовка и проведение на базе ДОО семинаров, фестивалей в рамках РЦ;
- обогащение предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

- По итогам отчета по самообследованию намечены перспективные направления работы:
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
 - расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
 - внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий.